

## Аннотация дисциплины Б.1.1.13 Дисциплина. Организация работы с молодежью в ВУЗе

Дисциплина "Организация работы с молодежью в ВУЗе" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Специалист по работе с молодежью" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Организация работы с молодежью в вузе. специфика предмета, цели и задачи курса.
2. Нормативно-правовая база организации работы с молодежью в вузе.
3. Специфика организации мероприятий для учащейся молодежи. Образовательный процесс и внеучебная деятельность.
4. Формы организации воспитательной, просветительской и патриотической работы в образовательном процессе.
5. Формы работы с учащейся молодежью во внеучебной деятельности.
6. Теоретические основы организации работы с молодежью в образовательной организации.
7. Организация и проведение мероприятий по работе с молодежью в вузе, формы и практики.
8. Игровые формы проведения мероприятий.
9. Онлайн-мероприятия для учащейся молодежи: специфика, формы, модерация, риски. Медиапровождение мероприятий.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, деловая игра, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.